

Série d'exercices N° 07

Etude de fonctions

Exercice N° 01:

(A) Soit g la fonction définie par $g(x) = x^3 - 3x - 3$.

1. Etudier les variations de g sur \mathbb{R} .
2. Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution $\alpha \in]2; 3[$, donner un encadrement de α à 10^{-1} près.

(B) f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ par $f(x) = \frac{2x^3 + x^2 + 2}{x^2 - 1}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Montrer que le signe de $f'(x)$ est celui de $g(x)$ sur $]1; +\infty[$.
2. Etudier les variations de f sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ et dresser son tableau de variation.
3. Montrer que $f(\alpha) = 3\alpha + 1$ puis donner un encadrement de α .
4. (a) Montrer que la droite $\mathcal{D} : y = 2x + 1$ est une droite asymptote à \mathcal{C}_f .
(b) Etudier la position relative de \mathcal{D} et \mathcal{C}_f .
5. (a) Déterminer les abscisses des points de \mathcal{C}_f où la tangente soit parallèle à \mathcal{D} .
(b) Tracer \mathcal{C}_f et les droites de l'exercice.

Exercice N° 02:

Soit la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ par $f(x) = \frac{x^3 + x^2 + 3x - 1}{x^2 - 1}$.
 \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Écrire $f(x)$ sous la forme $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1} + \frac{d}{x+1}$.
2. Déduire l'équation de la droite asymptote à \mathcal{C}_f .
3. Dresser le tableau de variation de f .
4. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution sur l'intervalle $]0; \frac{1}{2}[$.
5. Tracer \mathcal{C}_f .

Exercice N° 03:

Soit la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x - 5}$.
 \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Déterminer D_f l'ensemble de définition de f .
2. Étudier la dérivabilité de f en -1 et 5 .
3. Dresser le tableau de variation de f .
4. (a) Montrer que \mathcal{C}_f admet deux droites asymptotes Δ_1 et Δ_2 qu'on donnera leurs équations.
(b) Étudier la position relative de \mathcal{C}_f et ses asymptotes.
5. (a) Montrer que la droite d'équation $x = 2$ est un axe de symétrie pour \mathcal{C}_f .
(b) Tracer \mathcal{C}_f .
6. (a) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction $h(x) = \sqrt{x^2 - 4|x| - 5}$.
(b) Montrer que h est une fonction paire.
(c) Tracer \mathcal{C}_h dans le même repère.

Exercice N° 04:

(I) Soit la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par : $f(x) = ax + \frac{bx + c}{(x-2)^2}$.
 \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. (a) Déterminer a, b et c tel que \mathcal{C}_f passe par le point $D(3; 1)$ et un extrémum au point $E(1; 1)$.
(b) Déduire alors que $f(x) = \frac{x^3 - 4x^2 + 3x + 1}{(x-2)^2}$.
2. (a) Étudier les variations de f et déterminer ses droites asymptotes.
(b) Déterminer le nombre des solutions de l'équation $f(x) = 0$ et montrer qu'il existe une unique solution $\alpha \in]\frac{5}{2}; 3[$.
(c) Donner un encadrement à 10^{-2} près de α .
3. (a) Étudier la position relative de \mathcal{C}_f et son asymptote oblique.

(b) Montrer que \mathcal{C}_f admet une tangente T parallèle à l'asymptote oblique.

(c) Montrer que \mathcal{C}_f admet un point d'inflexion Ω qu'on déterminera.

4. (a) Tracer \mathcal{C}_f et T .

(b) Discuter suivant les valeurs du paramètre m le nombre des solutions de l'équation $f(x) = x + m$.

(II) Soit h la fonction définie par :
$$h(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \geq 3 \\ x - 3 + \frac{1}{x-2} & \text{si } x < 3 \end{cases}$$

1. Étudier la continuité et la dérivabilité de h en 3, puis interpréter les résultats graphiquement.

2. Étudier les variations de h en utilisant celles de f .

3. Tracer \mathcal{C}_h .

Exercice N° 05:

(I) Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4$.

1. (a) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$.

(b) Dresser le tableau de variation de la fonction g .

2. (a) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution α et que $0,7 < \alpha < 0,8$.

(b) Déduire le signe de $g(x)$.

(II) Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{x^3 - 2x + 1}{2x^2 - 2x + 1}$.

\mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2. (a) Montrer que pour tout réel x : $f(x) = \frac{1}{2}(x+1) + \frac{1-3x}{2(2x^2-2x+1)}$.

(b) Déduire que \mathcal{C}_f admet une droite Δ asymptote oblique qu'on détermine une équation.

(c) Étudier la position relative de \mathcal{C}_f et Δ .

3. (a) Montrer que pour tout réel x : $f'(x) = \frac{x \cdot g(x)}{(2x^2 - 2x + 1)^2}$.

(b) Dresser le tableau de variation de f . (on prendra $f(\alpha) \approx -0,1$)

4. Calculer $f(1)$, puis résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.

5. Tracer Δ et \mathcal{C}_f .

6. Soit la fonction h définie sur \mathbb{R} par : $h(x) = \frac{x^3 - 4x^2 + 2x - 1}{2x^2 - 2x + 1}$ et \mathcal{C}_h sa courbe dans le même repère.

(a) Montrer que pour tout réel x : $h(x) = f(x) - 2$.

(b) Déduire \mathcal{C}_h à partir de \mathcal{C}_f puis la tracer dans le même repère.

Exercice N° 06:

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x \left(1 + \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} \right)$.

\mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. (a) Montrer que f est impaire.

(b) Montrer que pour tout réel x : $f'(x) = 1 + \frac{1}{(x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1}}$.

(c) Dresser le tableau de variation de f .

2. (a) Donner l'équation de T la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0.

(b) Étudier la position relative de \mathcal{C}_f et T puis en déduire que \mathcal{C}_f admet un point d'inflexion qu'on précisera.

(c) Montrer que la droite $\mathcal{D} : y = x + 1$ est une droite asymptote à \mathcal{C}_f au voisinage de $(+\infty)$ et déduire l'équation de l'autre asymptote \mathcal{D}' .

(d) Tracer \mathcal{D} , \mathcal{D}' et \mathcal{C}_f .

3. Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = |x| \left(1 + \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} \right)$.

(a) Montrer que g est paire.

(b) Tracer \mathcal{C}_g à partir de \mathcal{C}_f .